Име на ученика:...............................................................

Клас, номер:.........................

*Знаете ли коя е най-бързо развиващата се наука в последните години, освен инфорационните технологии? Вече знаете, че тази година работим по проект „Забавната биология за 10 клас“. Да направим малка тренировка с въпроси и отговори, оформление и вид. Приятна работа и успех! ☺*

*Инструкция: Четете внимателно и отговорете на въпросите. Работите индивидуално и имате по 4 минути за всяка задача.*

Задача 1:

А) Схематично нарисувайте клетка в дясно на листа.

Б) Обозначете частите на клетката и ги напишете.

В) Напишете какви процеси се извършват

в различните части на клетката.

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

Г) Напишете какви процеси се извършват в

многоклетъчния организъм.

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

Д) Представете схематично (в дясно на листа)

как са свързани йерархично следните структури:

клетки, органи, тъкани, системи, организъм, молекули,

атоми, царства, видове, семейства, клас, поклас, надклас,

разред и другите таксономични единици помежду си.

*Критерии за оценяване:*

*по 2 точки за верен отговор на всяка подточка.*

*Максимални 10т.*

Задача 2:

А) Какво наричаме ЕКОСИСТЕМА?

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

Б) Какви фактори въздействат върху екосистемите?

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

*Критери за оценяване: по 5 т за изчерпателни и верни отговори на (А) и (Б) – За (Б) – по 1 точка на всеки верен отговор.*

Задача 3:

Сравнете растителна, животинска и бактериална клетка по устройство и по жизнените процеси, които протичат в тях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Устройство и процеси: | Бактериална клетка | Растителна клетка | Животинска клетка |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Критерии за оценяване: по 1 т за всички вярно сравнени клетъчни органели и по 1 за всички вярно сравнвни процеси – общо до 10 сравнения.*

Задача 4:

Отговориете на въпросите:

А) Какви са принципите на здравословния живот? …………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………….

Б) Какви са рисковете когато водим нездравословен живот и неправилно хранене? ……………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

В) Как можем да избегнем някои проблеми или заболявания, свързани с нездравословния режим на живот?

……………………………………………………………………………………………………………………………..

*Критерии за оценяване: по 3 точки за всеки верен отговор и 1 бонус точка при 3 пълни верни отговора. Максимални 10 т.*

Задача 5:

Направете връзка между състоянието на околната среда и как то се отразява на представители на различните царства организми, включително и върху човека:

…………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………..

*Критерии: 10 т за верен изчерпателен отговор.*

Задача 6:

Отговорете на въпросите:

А) Кои са принципите на еволюцията?

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

Б) Какво представлява микроеволюцията?

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

*Критерии: 10 т за верен изчерпателен отговор – по 5 точки за коректни отговори на двата въпроса.*

Задача 7:

А) Какво е мястото на човека в системата на живия свят?............................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………..

Б) Кои са факторите, опрелящи еволюцията на човека?

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

*Критери за оценяване: по 5 т за (А) и (Б) – общо 10 т.*

Задача 8:

Дайте примери за 5 гръбначни и 5 безгръбначни животни.

|  |  |
| --- | --- |
| Гръбначни | Безгръбначни |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

*Критерии за оценяване: по 1 точки за всеки верен отговор, максимално 10.*

Задача 9:

Съсътавете сравнителна таблица на съществени признаци на риби, земноводни, влечуги, птици и бозайници, проследяваща еволюционния ред на основните групи гръбначни животни.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Признаци: | Риби | Земноводни | Влечуги | Птици | Бозайници |
| Дихателна система |  |  |  |  |  |
| Нервна система |  |  |  |  |  |
| Отделителна система |  |  |  |  |  |
| Кръвоносна система |  |  |  |  |  |
| Сърце |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |

*Критерии за оценяване: по 1 точки за всеки верен отговор (максимално 10).*

Задача 10:

А) Какви надмолекулни комплекси изграждат клетката?…………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

Б) Какъв е механизма за поддържане на постоянен брой хромозоми при видовете, които се размножават полово?

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

*Критерии: 10 т за верен изчерпателен отговор – по 5 точки за коректни отговори на двата въпроса.*