Име на ученика:..................................................................................

*Започна новата учебна година и за да си припомниш какво знаеш от 3-ти и 4-ти клас, прочети внимателно всеки въпрос и напиши правилния отговор! Колкото повече знаеш, толкова по-малко време ще трябва да отделиш за преговор и толкова повече време ще спечелиш за нови интересни занимания! :)*

***Инструкция към задача 1:***

*Четете внимателно и отговарете на въпросите в свързан текс с последователни изречения. Работите индивидуално и имате 5 минути*

*Задача 1:*

Напишете каква е вашата представа за Слънчевата система, като отговорите на въпросите:

А) Какво представлява Земята?………………………………………………………………………………………..

Б) Къде се намира Земята? …………………………………………………………………………………………….

В) Какви движения извършват планетите?…………………………………………………….…………………….

Г) Има ли други небесни тела, които се движат в някакъв синхрон с тях?..……………………………………….

Д) Движи ли се Слънцето спрямо Земята?……………………………………………………………………………

Е) Къде се намира Слънчевата система? ……………………………………………………………………………

*Критерии за оценяване:*

|  |
| --- |
| *Ученикът е написал правилни и пълни отговори на всики 6 въпроса – 30 точки.**Ученикът е написал правилни и пълни отговори на 5 въпроса – 25 точки.**Ученикът е написал правилни и пълни отговори на 4 въпроса – 20 точки.**Ученикът е написал правилни и пълни отговори на 3 въпроса – 15 точки.**Ученикът е написал правилни и пълни отговори на 2 въпроса – 10 точки.**Ученикът е написал правилни и пълни отговори на 1 въпсрос – 5 точки.**Ученикът е написал правилни и пълни отговори на 0 въпроса – 0 точки.* |

***Инструкция към задача 2:***

*Работите индивидулно и имате 5 минутки.*

*Задача 2:*

А) Напишете имената звездите, които разпознавате в звезното небе или поне сте чували за тях

………………………………………………………………………………………......………………………………..

Б) Напишете имената на съзвездия, които можете да разпознаете на небето или поне сте чували

……………………………………………………………………………………………..................................................

В) Какво представлява Луната? Илъчва ли собствена светлина? Какви движения извършва?

……………………………………………………………………………………………………………………………

*Критерии за оценяване на задача 2 – максимално по 5 точки за (А) (Б) и (В) – общо 15 точки:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Критерии:* | *0 точки* | *2 точки* | *3 точки* | *4 точки* | *5 точки* |
| *Ученикът е написал 3 верни отговора* | *Ученикът е написал 0 верни отговора* | *Ученикът е написал непълен отговор* | *Ученикът е написал 1 верен отговор* | *Ученикът е написал 2 верни отговора* | *Ученикът е написал 3 верни отговора* |

***Инструкция към задача 3:***

*Работите индивидулно и имате 5 минутки.*

*Задача 3.*

Отговорете на въпросите:

А) Кои вещества имат магнитни свойства?……………………………………………………………………………

Б) Кои вещества провеждат топлината?……………………………………………………………………………….

В) Кои вещества потъват във вода?…………………………………………………………………………………….

Г) Кои вещества не потъват във водата?……………………………………………………………………………….

Д) Кое от веществата, които познавате е добър разтворител?……………………………………………………….

Е) За какво се използват полезните изкопаеми? ………………………………………………………………………

Ж) Какъв е съставът на почвата?……………………………………………………………………………………….

З) От какво зависи нейното плодородие?………………………………………………………………………………

И) Как се измерва температурата?……………………………………………………………………………………...

Й) При каква температура се топи ледът? ………..……………………………………………………………………

К) При каква температура кипи водата? ……………………………………………………………………………….

Л) Кои са замърсителите на въздуха? ………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

М) Кои са замърсителите на водата? …………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………….

Н) Кои са замърсителите на почвата? ………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

О) Как да опазим чиста околната среда?……………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

*Критерии за оценяване на задача 3: Всеки верен отговор носи 1 точка – общо 15 точки.*

***Инструкция към задача 4:***

*Огрдете верните отговори на въпросите и запишете вашето мнение, където е необходимо. Работите индивидулно и имате 5 минутки.*

*Задача 4.*

**Отговорете на въпросите:**

**1. Чрез листопада широколистните дървета и храсти са се приспособили да:**

А) се размножават

Б) преживеят през дъждовната есен

В) оцелеят през студената зима

**2. В коя група са изброени само дървета?**

А) бреза, ела, липа

Б) бук, ябълка, глог

В) смърч, шипка, дъб

**3. Как се нарича жизненият процес, при който се създават нови организми?**

А) растеж

Б) хранене

В) размножаване

**4. По какво живите организми се отличават от неживите тела?**

А) създадени са от човека

Б) изградени са от вещества

В) извършват жизнени процеси

**5. Коe е общото между къртицата, поповото прасе и голия охлюв?**

А) средата, в която живеят

Б) начинът на придвижване

В) приспособленията за движение

**6. Водата е среда на живот за:**

а) дъждовника, шарана, скумрията

б) пъстървата, сома, дъждовния червей

в) шарана, делфина, щуката

**7. За какво служи защитната окраска на животните?**

а) прави ги незабележими

б) предупреждава, че са опасни

в) предпазва ги от силното слънце

**8. В коя група са изброени само насекоми?**

а) червей, паяк, скакалец

б) бръмбар, мида, пеперуда

в) муха, комар, оса

**9. Каква работа извършва мозъка?**

А) управлява всички органи и цялото тяло

Б) участва в дишането на организма

В) осигурява движението на кръвта в тялото

**10. В каква последователност протича процесът размножаване при животните и човека?**

А) оплождане, образуване на зародиш, раждане

Б) образуване на зародиш, оплождане, раждане

В) раждане, образуване на зародиш, оплождане

**11. Коя от изброените дейности на човека води до нарушаване на равновесието в природата?**

А) застрояването на морския бряг

Б) създаването на резервати

В) засаждането на дървета

**12. Представители на коя група гръбначни животни са змията, гущерът и крокодилът?**

…………………………………………………………………………………………………….……….……….….

**13. Избройте две различни правила за здрави зъби.**

Правило 1: ……………………………………………………………………………………….……….……….….

Правило 2: ….…………………………………………………………………………………….……….……….….

**14. Коя от дейностите не нарушава равновесието в природата?**

а) изгарянето на природни горива

б) използването на слънчева енергия

в) изхвърлянето на отпадъци в реките

**15. Пушенето уврежда най-силно:**

а) белите дробове

б) стомаха

в) черния дроб

*Критерии за оценяване на задача 4: Всеки верен отговор носи 1 точка – общо 15 точки.*