Име на ученика:...............................................................

Клас, номер:.........................

*Знаете ли коя е най-бързо развиващата се наука в последните години, освен инфорационните технологии? За да се можем да се впуснем в нови приключения в света на тази наука, трябва да си припомним колкото може повече от миналите учебни години. Колкото повече съхранени знания успеем да събудим, толкова повече време ще имаме за нови открития. Приятна работа и успех! ☺*

*Инструкция към задача 1:*

*Четете внимателно и отговарете на въпросите в свързан текс с последователни изречения. Работите индивидуално и имате 5 минути*

*Задача 1:*

Напишете каква е вашата представа за Слънчевата система, като отговорите последователно на въпросите:

А) Какво представлява Земята?

…………………………………………………………………………………………..

Б) Къде се намира Земята?

…………………………………………………………………………………………….

В) Какви движения извършват планетите?

…………………………………………………………………………………………….

Г) Има ли други небесни тела, които се движат в някакъв синхрон с тях?

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

Д) Движи ли се Слънцето спрямо Земята?

…………………………………………………………………………………………….

Е) Къде се намира Слънчевата система?

……………………………………………………………………………………………

*Критерии за оценяване:*

*Ученикът е написал правилни и пълни отговори на всики 6 въпроса – 30 точки.*

*Ученикът е написал правилни и пълни отговори на 5 въпроса – 25 точки.*

*Ученикът е написал правилни и пълни отговори на 4 въпроса – 20 точки.*

*Ученикът е написал правилни и пълни отговори на 3 въпроса – 15 точки.*

*Ученикът е написал правилни и пълни отговори на 2 въпроса – 10 точки.*

*Ученикът е написал правилни и пълни отговори на 1 въпсрос – 5 точки.*

*Ученикът е написал правилни и пълни отговори на 0 въпроса – 0 точки.*

*Инструкция към задача 2:*

*Работите индивидулно и имате 5 минутки.*

*Задача 2:*

А) Напишете имената звездите, които разпознавате в звезното небе или

поне сте чували за тях………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………......

*Критерии за оценяване на задача 2 (А):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *0* | *5* | *10* | *14* | *15* |
| *Ученикът е написал 0 верни отговора* | *Ученикът е написал поне 1 верни отговора* | *Ученикът е написал поне 2 верни отговора* | *Ученикът е написал поне 3 верни отговора* | *Ученикът е написал повече от 3 верни отговора* |

Б) Напишете имената на съзвездия, които можете да разпознаете на небето или поне сте чували за тях…………………………………………………

…………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………

*Критерии за оценяване на задача 2 (Б):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *0* | *5* | *10* | *14* | *15* |
| *Ученикът е написал 0 верни отговора* | *Ученикът е написал поне 1 верни отговора* | *Ученикът е написал поне 2 верни отговора* | *Ученикът е написал поне 3 верни отговора* | *Ученикът е написал повече от 3 съзвездия* |

*Инструкция към задача 3:*

*Работите индивидулно и имате 5 мин.*

*Задача 3.*

Сравнете свойствата на водата и въздуха:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАК | ВЪЗДУХ | ВОДА |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Критерии за оценяване на задача 3:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *0* | *5* | *10* | *14* | *15* |
| *Ученикът е написал 0 верни отговора* | *Ученикът е написал поне 1 верни отговора* | *Ученикът е написал поне 2 верни отговора* | *Ученикът е написал поне 3 верни отговора* | *Ученикът е написал повече от 3 верни отговора* |

*Инструкция към задача 4:*

*Огрдете верните отговори на въпросите и запишете вашето мнение, където е необходимо. Работите индивидулно и имате 5 мин.*

*Задача 4.*

**Отговорете на въпросите:**

**1. Чрез листопада широколистните дървета и храсти са се приспособили да:**

А) се размножават

Б) преживеят през дъждовната есен

В) оцелеят през студената зима

**2. В коя група са изброени само дървета?**

А) бреза, ела, липа

Б) бук, ябълка, глог

В) смърч, шипка, дъб

**3. Как се нарича жизненият процес, при който се създават нови организми?**

А) растеж

Б) хранене

В) размножаване

**4. Представители на коя група гръбначни животни са змията, гущерът и крокодилът?**

…………………………………………………………………………………………….

*Критериална матрица за оценяване на зад.4:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *0* | *5* | *10* | *14* | *15* |
| *Ученикът е написал 0 верни отговора* | *Ученикът е написал поне 1 верни отговора* | *Ученикът е написал поне 2 верни отговора* | *Ученикът е написал поне 3 верни отговора* | *Ученикът е написал повече от 3 верни отговора* |